

Grandes Temas da Educação

ProFuturo

UM PROGRAMA DA:

Telefônica
FUNDAÇÃO


Fundação "la Caixa"

Regulamento

Se meu computador pensasse...
Uma correlação entre a lógica computacional
e os problemas do dia a dia

Agosto/2020




ESCOLA DE FORMAÇÃO
DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
PAULO RENATO COSTA SOUZA


SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
| Secretaria da Educação

Apresentação.....	3
Objetivos Gerais.....	4
Competências e Habilidades.....	5
A quem se destina.....	6
Como realizar a inscrição?.....	7
Sobre o curso.....	8
Programação.....	9
Como realizar as atividades?.....	10
Avaliação e Certificação.....	11
Esclarecimento de dúvidas.....	12
Responsabilidades do cursista.....	13





1. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) traz, em suas diretrizes, a orientação da necessidade das Redes de Ensino tratarem as questões referentes ao desenvolvimento da Cultura Digital, da Aprendizagem Criativa, o Pensamento Computacional, a Linguagem de Programação e a Robótica em seus currículos, possibilitando, assim, às crianças e aos jovens brasileiros estarem em sintonia com as competências e habilidades exigidas. Dessa forma, estarão inseridos e poderão trabalhar na sociedade do século XXI.

Diante deste fato, será fundamental as escolas brasileiras introduzirem a Cultura Digital e o Pensamento computacional. Esse processo visa a desenvolver nas crianças e nos jovens uma forma de pensar. Dessa maneira, aprenderão a levantar problemas e buscar soluções, a partir de uma sequência de passos e processos, tendo a aprendizagem criativa como uma filosofia de educação, que promoverá o desenvolvimento de indivíduos que pensem e atuem de forma criativa, colaborativa e sistemática.

2. Este curso está ligado ao Eixo III – Grandes Temas da Educação no tema Cultura Digital, que refere às perspectivas sobre o impacto das tecnologias digitais e da conexão em rede na sociedade como um todo, e também no modo como essas novas tecnologias serão apropriadas nas esferas de trabalho e da vida pessoal.





Objetivos Gerais

3. Apresentar aos educadores o Pensamento Computacional como uma metodologia para a resolução de problemas, sejam estes computacionais ou não, destacando seus quatro pilares: decomposição, reconhecimento de padrões, abstração e algoritmo.





Competências e Habilidades



4. Competências e Habilidade

- Apresentar o conceito de Pensamento Computacional;
- Mostrar como o Pensamento Computacional está presente em nosso dia a dia;
- Apresentar a relação entre o Pensamento Computacional e a Lógica;
- Desenvolver atividades práticas desplugadas que envolvam o Pensamento Computacional.

5. SEDUC:

- Quadro do Magistério (QM) e diretor de núcleo pedagógico conforme base CGRH de agosto de 2020..

6. Município:

- Secretário, Diretor, Vice-Diretor, Professor de Educação Básica I, Professor de Educação Básica II, Monitor, Auxiliar, Professor Coordenador Pedagógico.



Como realizar a inscrição?

7. Serão disponibilizadas 5.000 (cinco mil) vagas a serem preenchidas por adesão e por ordem de inscrição até finalizar o prazo ou chegar ao limite de vagas, o que acontecer primeiro.
8. As inscrições deverão ser realizadas no período de **11 a 18/08/2020**.
9. Para inscrever-se, o(a) interessado(a) deverá acessar o site da EFAPE (www.escoladeformacao.sp.gov.br), clicar em "Ações de formação", "Inscrições Abertas" e localizar o curso "Se meu computador pensasse... Uma correlação entre a lógica computacional e os problemas do dia a dia".



10. Este curso será realizado na modalidade a distância (autoinstrucional) com carga horária de 30 horas, por meio da plataforma **Escolas Conectadas** (<http://www.escolasconectadas.org.br>). A frequência será automática auferida a partir da entrada no ambiente virtual, e a avaliação do participante realizada por meio de questões objetivas e participação em fóruns e comunidades virtuais. Os certificados serão emitidos pelo Centro Universitário Ítalo Brasileiro e assinados pelo representante legal da Fundação telefônica Vivo e responsáveis das instituições parceiras.



11. A realização do curso acontecerá de **31/08/2020 a 30/09/2020** e o conteúdo está dividido conforme abaixo:

- **INTRODUÇÃO:** duas horas (tema do curso);
- **UNIDADE 1:** Primeira curva – 7 horas. Ao fim desta unidade, espera-se que o cursista identifique o que é o Pensamento Computacional e quais são os seus quatro pilares;
- **UNIDADE 2:** Vire à esquerda – 7 horas. Ao fim desta unidade, espera-se que o cursista analise a importância de desenvolver o Pensamento Computacional no contexto da aprendizagem no século XXI;
- **UNIDADE 3:** Siga em frente – 7 horas. Ao fim desta unidade, espera-se que o cursista adquira as informações necessárias para iniciar a prática do Pensamento Computacional com os estudantes.
- **UNIDADE 4:** Parabéns pela chegada! 7 horas – Ao fim desta unidade, espera-se que o cursista elabore uma microprática para exercitar elementos básicos do Pensamento Computacional com os seus alunos.



Como realizar as atividades?

12. Acesse a plataforma **Escolas Conectadas** pelo endereço **<http://www.escolasconectadas.org.br>** clique em "Meus cursos", informe o seu CPF e localize o curso "Se meu computador pensasse... Uma correlação entre a lógica computacional e os problemas do dia a dia".
13. Para um melhor aproveitamento dos conteúdos apresentados, sugere-se que os participantes leiam os textos, assistam aos vídeos, ouçam os podcasts e realizem as atividades gamificadas e de mão na massa.
14. Será importante também o registro de suas impressões em fóruns. Ao final, será apresentando um questionário de consolidação de conhecimentos. Sugere-se, ainda, aos participantes conhecerem alguns materiais complementares apresentados como caminho para ampliação de repertório.



- 15.** Para certificar-se, será necessário participar de, ao menos, dois fóruns e responder um questionário de múltipla escolha (obtendo ao menos 70% de aproveitamento) e atingir 75% de frequência de participação nos três fóruns.
- 16.** O certificador será o Centro Universitário Ítalo Brasileiro e os certificados serão assinados pelo representante legal da Fundação telefônica Vivo e responsáveis das instituições parceiras. Os educadores poderão realizar o download do certificado por meio da plataforma do curso ao concluí-lo.
- 17.** Não haverá impeditivos, casos os docentes não puderem participar do curso.
- 18.** Os certificados, para os servidores da SEDUC-SP, serão emitidos somente após o término do curso e respectiva homologação no Diário Oficial do Estado de São Paulo (DOE).
- 19.** A informação sobre a portaria de homologação deverá constar obrigatoriamente no certificado, para que seja válido para evolução funcional na SEDUC-SP.



Esclarecimento de dúvidas

20. A plataforma Escolas Conectadas tem uma central de ajuda que apoia todos os professores cursistas durante sua jornada de formação por meio do link <https://www.escolasconectadas.org.br/ajuda>.



Responsabilidades do cursista

21. Suas responsabilidades:

- Assistir às aulas, ler os textos de referência, acessar os materiais indicados e participar, dentro dos prazos estabelecidos e registrados no cronograma, das atividades a distância propostas no decorrer do curso;
- Para o acompanhamento das atividades, será necessário acessar o cronograma de envio das atividades;
- Os acessos à Internet e a um dispositivo adequado para a realização das atividades serão de responsabilidade do cursista.

